



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

## Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2011

### L'homme est-il un animal raisonnable?

**Mardi 29 mars**

**Le développement moral, justification empirique du modèle kantien?**

par François Dermange, Professeur d'éthique, Université de Genève



François Dermange est professeur ordinaire d'éthique à la Faculté de théologie. Ses travaux portent à la fois sur des questions proprement théologiques, notamment dans la perspective réformée et sur des questions d'éthique politique, économique et sociale.

#### Résumé de la conférence

On le sait, les travaux de Piaget sur le jugement moral chez l'enfant (1932) ont ouvert un vaste champ d'études sur le développement moral. A partir de la réaction empirique d'enfants à des historiettes, Piaget identifie principalement deux stades : celui de la morale objective et celui de la morale subjective. Même si ces deux stades sont censés se succéder dans l'enfance (à partir de sept ou huit ans, le nombre de réponses du premier type apportées aux questions sur le mensonge, les actions maladroites ou les sanctions diminue régulièrement) le cadre est posé :

- Successivité et irréversibilité des stades.
- Supériorité de la Morale subjective sur la morale objective, de l'intentionnalité sur l'analyse des conséquences, de la responsabilité sur le "réalisme moral", de l'autonomie sur l'hétéronomie.
- Universalité du modèle.



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

[Résumé de la conférence de François Dermange, suite]

Pour le dire en un mot, Piaget apporte ainsi une justification empirique au modèle kantien. On doit pourtant se demander d'une part si Piaget ne trahit pas Kant au passage et d'autre part s'il n'est pas, sans le vouloir, prisonnier des présupposés culturels de son milieu. Le débat suscité par l'œuvre de Lawrence Kohlberg, qui approfondit la voie ouverte par Piaget, comme les études récentes sur le sentiment de responsabilité chez nos contemporains en donnent l'indice

### Lecture proposée

Piaget, Jean. *Le jugement moral chez l'enfant*. Chap. II, § 5. Conclusion. Le réalisme moral