



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2012

Langage et pensée

Mardi 20 mars

Exploration des liens entre acquisitions phonologiques et lexicales pendant l'acquisition précoce du langage

par Thierry Nazzi, Directeur de recherche CNRS – Université Paris Descartes



Thierry Nazzi a fait des études de biologie (ENS et Université Paris VI) et de psychologie (Université Paris V) puis de sciences cognitives (EHESS). Avant d'entrer au CNRS en 2000, il a travaillé comme chercheur post-doctorant à Johns Hopkins University, UC Berkeley et University College London. Il est maintenant directeur de recherche au CNRS où il est responsable de l'équipe "Perception de la Parole" au sein du Laboratoire Psychologie de la Perception. Il est également le responsable scientifique de l'axe "traitement du langage dans une perspective lifespan" du LABEX Empirical Foundations of Linguistics. Ses thèmes de recherches concernent les théories de l'acquisition précoce du langage, la spécification des liens entre comportements et leurs bases cérébrales, et la compréhension de certains troubles de l'acquisition du langage.

Thierry Nazzi a fait des études de biologie (ENS et Université Paris VI) et de psychologie (Université Paris V) puis de sciences cognitives (EHESS). Avant d'entrer au CNRS en 2000, il a travaillé comme chercheur post-doctorant à Johns Hopkins University, UC Berkeley et University College London. Il est maintenant directeur de recherche au CNRS où il est responsable de l'équipe "Perception de la Parole" au sein du Laboratoire Psychologie de la Perception. Il est également le responsable scientifique de l'axe "traitement du langage dans une perspective lifespan" du LABEX Empirical Foundations of Linguistics. Ses thèmes de recherches concernent les théories de l'acquisition précoce du langage, la spécification des liens entre comportements et leurs bases cérébrales, et la compréhension de certains troubles de l'acquisition du langage.

Résumé de la conférence

Cette conférence portera sur les liens entre acquisitions phonologique et lexicale précoces. Dans la première partie, je présenterai des données explorant l'acquisition, en perception, du biais labial-coronal (biais LC). Ces données établissent que l'acquisition de ce biais se produit lors de la première année, qu'elle est due à une sensibilité aux propriétés distributionnelles non-adjacentes des sons entendus dans son environnement par l'enfant, et qu'elles s'effectuent au niveau de classes naturelles de sons (plosives, fricatives, nasales) et est langue-dépendante. Dans un deuxième temps, je présenterai des résultats évaluant si ces acquisitions phonologiques ont un impact sur des étapes de traitement de plus haut niveau. Des études explorant la relative facilité de segmentation de la parole continue des mots LC versus CL, et d'acquisition de nouveaux mots LC versus CL seront présentées. Prises ensemble, ces données démontrent un effet marqué, mais temporaire, de la structure phonologique sur différents aspects de l'acquisition lexicale.

Lecture proposée

Gonzalez Gomez, N., & Nazzi, T. (2012 in press). *Acquisition of non-adjacent phonological regularities in the first year of life: Evidence from a perceptual equivalent of the labial-coronal effect*. *Infancy*.

