



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2012

Langage et pensée

Mardi 29 mai

Les représentations phonologiques des mots chez le bébé

par Pascal Zesiger, Professeur de psychologie, Université de Genève



Pascal Zesiger a obtenu son doctorat en psychologie à l'Université de Genève en septembre 1992, après une licence et un diplôme de spécialisation dans ce domaine. Il a été chargé de cours à cette même université tout en exerçant également en tant que neuropsychologue pour enfant à l'Unité de Neuropédiatrie du Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV). Actuellement professeur ordinaire à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, il effectue des recherches sur l'acquisition et les troubles du langage chez l'enfant. Il étudie notamment le développement de la phonologie et du lexique dans la petite enfance. Il est également co-responsable académique de la formation de logopédie.

Résumé de la conférence

Les recherches actuelles montrent que le bébé commence à reconnaître des mots parlés dès l'âge de 5-6 mois, et qu'il en comprend entre 50 et 100 à 12 mois. Le processus d'acquisition de mots nouveaux s'accélère vers le milieu de la deuxième année de vie et permet à l'enfant de comprendre entre 400 et 500 mots à deux ans et plus de 10'000 à six ans. Dans notre présentation, nous nous centrerons sur la manière dont la structure phonologique des mots est représentée chez le bébé au cours de la deuxième année de vie. Les mots sont-ils initialement encodés dans un format global, avec une spécification progressive qui s'effectuerait en fonction de la taille du vocabulaire ou de la familiarité des mots, ou sont-ils d'emblée représentés dans un format détaillé? Les consonnes et les voyelles sont-elles représentées de la même manière? Les données comportementales obtenues au moyen de paradigmes expérimentaux adaptés aux bébés ainsi que certaines données de neuroimagerie (EEG essentiellement) permettent de fournir des réponses de plus en plus précises à ces questions.

Lecture proposée

Zesiger, P. et al. (in press). *Phonological specificity in 12- and 17-month-old French-speaking infants*. *Infancy*.

