



- mardi 26 février **Le nombre et son développement : de Piaget à l'approche cognitive,**
par Pierre Barrouillet, Professeur de psychologie, Directeur des Archives Jean Piaget et Michel Fayol, Professeur de psychologie, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand.
- mardi 5 mars **Distinguer deux formes de comptage et divers usages des doigts pour comprendre l'ambivalence de ces outils culturels,**
par Rémi Brissiaud, Chercheur au Laboratoire Paragraphe, Université Paris 8.
- mardi 12 mars **Les plantes savent-elles compter?**
par Pierre-Alain Cherix, Maître d'enseignement et de recherche en mathématiques, Université de Genève.
- mardi 19 mars **L'origine logique du nombre dans la psychologie de son apprentissage,**
par Jean-Claude Dumoncel, Professeur au Centre d'études théologiques de Caen.
- mardi 26 mars **Conceptualisation du nombre et écriture chiffrée, où en est-on ?**
par Jean-Luc Dorier, Professeur de didactique des mathématiques, Université de Genève.
- mardi 9 avril **The ontogenesis and genetics of mathematical disabilities and abilities,**
par Brian Butterworth, Professeur de neuropsychologie cognitive, University College, Londres.
- mardi 16 avril **Le calcul mental chez l'enfant et l'adulte,**
par Catherine Thevenot, Maître d'enseignement et de recherche en psychologie, Université de Genève.
- mardi 23 avril **Quantifier, dénombrer et calculer : multiples facettes des nombres en Mésopotamie,**
par Christine Proust, Directrice de recherche, Université Paris Diderot.
- mardi 30 avril **Comment se pose, aujourd'hui, le problème de l'origine des mathématiques?**
par Stanislas Dehaene, Professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France, Paris.
- mardi 7 mai **Les petites quantités et les bébés,**
par Edouard Gentaz, Professeur de psychologie, Université de Genève.
- mardi 14 mai **What is uniquely human?**
par Tetsuro Matsuzawa, Professeur, Université de Kyoto.