



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2013

L'origine des nombres

Mardi 26 mars

Conceptualisation du nombre et écriture chiffrée, où en est-on ?

par Jean-Luc Dorier, Professeur de didactique des mathématiques, Université de Genève



Jean-Luc Dorier est professeur de didactique des mathématiques à la Faculté de psychologie des sciences de l'éducation de l'université de Genève. Après une formation de mathématicien, il a soutenu sa thèse en didactique des mathématiques à Grenoble en 1990 sur l'enseignement de l'algèbre linéaire au début de l'université, puis son habilitation en 1997 sur la question des liens entre la recherche en histoire et en didactique des mathématiques. Depuis ses travaux ont porté sur des champs variés. Il enseigne actuellement dans le cadre de la formation des enseignants tant du primaire que du secondaire.

Résumé de la conférence

L'objectif de cet exposé est de tenter de faire une synthèse des questions et enjeux didactiques sur l'apprentissage de la numération à l'école primaire en regardant en particulier comment les travaux actuels de didactique des mathématiques se sont appuyés tout en les dépassant sur les travaux fondateurs dans le champ de la psychologie.

Lecture proposée

Tempier, F. (2010). Une étude des programmes et manuels sur la numération décimale au CE2. *Grand N*, 86, 59-90.