



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

## Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2013

### L'origine des nombres

**Mardi 19 mars**

**L'origine logique du nombre dans la psychologie de son apprentissage**

par Jean-Claude Dumoncel, Professeur au Centre d'Etudes Théologiques de Caen



Jean-Claude Dumoncel a publié entre autres *Le symbole d'Hécate : philosophie deleuzienne et roman proustien* (HYX, 1996), *Les sept mots de Whitehead* (Unébvue-éditeur, 1998), *La tradition de la Mathesis Universalis : Platon, Leibniz, Russell* (Unébvue-éditeur, 2002), *Philosophie des Mathématiques* (Ellipses, 2002), *La Philosophie telle quelle* (Pétra, 2004) et *Deleuze face à face* (M-Editer, 2009). Il collabore à la revue *History and Philosophy of Logic* et, après avoir participé à l'équipe Academos des Archives Henri Poincaré, a enseigné la philosophie des mathématiques à l'Université de Caen. Enseigne la logique modale dans sa nouvelle forme mathématisée à la manière des modèles de Kripke, où il s'intéresse particulièrement à l'oeuvre pionnière d'A.N. Prior et à la logique hybride avec son symbole @.

#### Résumé de la conférence

La question de l'origine du nombre, bien comprise, a l'intérêt de réunir logique et psychologie de l'intelligence. D'un côté nous avons la définition logiciste du nombre naturel par Frege et Russell. De l'autre nous avons l'investigation de l'apprentissage du nombre dans l'épistémologie génétique de Piaget. Mais entre les deux il est possible de définir une sorte de sas.



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

[Résumé de la conférence de J.-C. Dumoncel, suite]

Car l'analyse logiciste est dotée d'un *fondement intuitif* révélant qu'elle offre en fait une *caractéristique* (au sens de Leibniz) de notre *usage* des nombres, interprétable dans la perspective *grammaticale* du second Wittgenstein où le *sens* est donné par l'usage. Dès lors, pour la psychologie de l'apprentissage, l'analyse logique trouve une nouvelle fonction : elle éclaire la voie que doit parcourir l'apprentissage et en balise les étapes dans l'*ordre des choses*. Inversement, l'épistémologie génétique peut révéler dans l'analyse logique un *ordre des raisons* encore insoupçonné.

### Lecture proposée

Dumoncel, J.-C. (1982). Une justification intuitive de la définition logiciste du nombre cardinal. *Fundamenta Scientiae*, 3(3/4), 255-258.