



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2013

L'origine des nombres

Mardi 23 avril

Quantifier, dénombrer et calculer: multiples facettes des nombres en Mésopotamie

par Christine Proust, Directrice de recherche au CNRS, Université Paris Diderot



Christine Proust est historienne des mathématiques, spécialiste de l'antiquité mésopotamienne. Elle est Directrice de Recherches au CNRS, membre de l'Unité SPHERE (Université Paris Diderot et CNRS), et auparavant elle avait enseigné les mathématiques dans les lycées professionnels, dans les Zones d'Education Prioritaires et à l'étranger. Elle a publié deux ouvrages consacrés à des collections de tablettes provenant des écoles de scribes de Nippur en Mésopotamie ("Tablettes Mathématiques de Nippur", 2007, et "Tablettes mathématiques de la collection Hilprecht", 2008).

Résumé de la conférence

Des milliers de tablettes d'argile écrites par de jeunes écoliers, trouvées dans de nombreux sites archéologiques de Mésopotamie, témoignent d'une pratique très développée de l'enseignement au début du deuxième millénaire avant notre ère (époque paléo-babylonienne). Cette documentation, peu étudiée jusqu'à une époque récente, nous dévoile les concepts mathématiques fondamentaux qui étaient inculqués aux jeunes scribes. Par leur caractère didactique, les tablettes scolaires nous permettent de saisir des aspects méconnus des pratiques anciennes avec les nombres, les quantités, le calcul.



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

[Résumé de la conférence de C. Proust, suite]

Dans cet exposé, je montrerai comment l'approche des nombres dans les écoles de scribes de Mésopotamie se révèle très différente de celle qui nous est familière. En particulier, je montrerai que les mathématiques élémentaires étaient fondées, à l'époque paléo-babylonienne, sur une dissociation des notions de nombre et de quantité.

Lecture proposée

Proust, C. (à paraître). Du calcul flottant en Mésopotamie. *La gazette des mathématiciens*.