



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2014

L'intuition

Mardi 25 février

De l'intuition à l'opération : rôle et signification de l'intuition dans la psychologie Piagétienne

par Pierre Barrouillet, Professeur de psychologie, Directeur des Archives Jean Piaget



Pierre Barrouillet est professeur de psychologie du développement cognitif à l'Université de Genève et directeur des Archives Jean Piaget. Ses travaux portent sur le développement du raisonnement déductif (principalement du raisonnement conditionnel dans le cadre de la théorie des modèles mentaux) et des activités numériques (résolution d'opérations, écriture des nombres, résolution de problèmes). Il étudie en outre le fonctionnement de la mémoire de travail dont il a récemment proposé un modèle fonctionnel faisant une large place aux aspects temporels de l'activité cognitive.

Résumé de la conférence

La psychologie contemporaine, au travers des dual-process theories, marque une distinction claire entre intuition et pensée analytique. Alors que les intuitions sont produites par un système tacite, rapide et inconscient reposant sur des processus automatiques et associatifs, la pensée analytique, souvent associée avec la logique, serait le produit d'un système distinct, explicite, lent, conscient et coûteux. De nombreux modèles supposent même que ces deux systèmes seraient en compétition pour contrôler le comportement. A l'inverse, l'intuition chez Piaget ne s'oppose à la pensée logique et rationnelle que parce qu'elle en est une forme imparfaite et incomplète. Toutefois, loin d'être supportées par des systèmes cognitifs distincts, la pensée logique émerge des intuitions du jeune enfant par leur coordination en opérations.



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

[Résumé de la conférence de P. Barrouillet, suite]

On montrera en quoi cette dernière approche pourrait s'avérer plus riche et heuristique que l'approche aujourd'hui dominante, et comment, en tentant de rendre compte de la nature des intuitions, la psychologie moderne reprend, sans toujours les reconnaître, certaines des distinctions établies par Piaget quelques cinquante ans plus tôt.

Lecture proposée

Barrouillet, P. (2011). Dual-process theories of reasoning: The test of development. *Developmental Review*, 31, 151-179.