



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

## Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2014

### L'intuition

**Mardi 20 mai**

**L'intuition chez l'animal**

par Roland Maurer, Maître d'enseignement et de recherche, Université de Genève



Après une formation en psychologie, Roland Maurer a travaillé en parallèle dans deux domaines, la psychologie des perceptions et l'éthologie cognitive. C'est dans ce dernier domaine qu'il a ensuite fait sa thèse à Genève dans le laboratoire d'Ariane Etienne, sur les mécanismes de l'orientation spatiale (savoir où on est, trouver son chemin), en particulier chez les rongeurs. Actuellement maître d'enseignement et de recherche à la FPSE, avec une petite équipe il étudie comment ces mêmes mécanismes se développent chez

l'enfant, ou sont modifiés par des lésions cérébrales, ou par l'anxiété, chez l'adulte. A côté de cela, il pense qu'on ne peut pas comprendre l'humain sans s'intéresser aux influences qui ont agi sur les comportements des animaux, et donc des humains, au cours de l'évolution; raison pour laquelle il donne des cours d'éco-éthologie et de cognition comparée.

### Résumé de la conférence

Intuition: du latin *intuitio* ("acte de voir d'un seul coup d'œil")

Lorsque la première Guerre Mondiale éclate en Europe, Wolfgang Köhler se retrouve isolé aux Canaries avec une colonie de chimpanzés captifs. Il va être amené à explorer, en pionnier, les manifestations comportementales du raisonnement intuitif chez l'animal.



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

[Résumé de la conférence de R. Maurer, suite]

Au cours d'expériences restées célèbres, il observe chez ses chimpanzés comment, après une série d'essais infructueux, ces animaux hésitent, puis semblent trouver une solution nouvelle par une réorganisation subite de leur représentation du problème, de la même manière qu'on le décrit classiquement en psychologie de la Gestalt sous le terme d'*insight* – le mot anglais pour intuition. La soudaineté de cette réorganisation n'implique cependant pas que le mécanisme sous-jacent soit d'une autre nature que lors de la résolution plus progressive d'un problème (cf. Fleck et Weisberg, 2013). En fait, ce qui semble par contre propre à toute résolution de problème complexe est la réorganisation des représentations et leur coordination.

Lorsque Piaget observe la coordination graduelle des représentations entre 4 et 7 ans, conduisant l'enfant au seuil des opérations, il relève que, durant cette phase charnière, des "régulations intuitives", semi-symboliques, viennent suppléer aux opérations encore inachevées. L'intuition, dans la conception piagétienne, est une construction intellectuelle incomplète, certes; mais "portant essentiellement sur les configurations d'ensemble (...) [l'intuition] conduit à un rudiment de logique."

Chez l'animal, peut-on parler d'intuition? Si par intuition on entend "coordination des représentations (peut-être incomplète, et assez subite pour exclure une résolution par essai et erreur), aboutissant à la résolution (éventuellement incomplète) d'un problème nouveau pour le sujet", on serait tenté d'aller en chercher des exemples plutôt chez les singes anthropoïdes, si proches de nous, comme l'avait fait Köhler avec succès.

Cependant, chez les oiseaux hautement sociaux, comme les Corvidés (corbeaux, geais, pies) ou les Psittacidés (perroquets), les capacités cognitives se sont développées comme chez les chimpanzés sous la pression de sélection due aux problèmes complexes du milieu social. Ce sont donc aussi de bons candidats pour l'étude de l'intuition.

On montrera ici comment certains individus manifestent, en situation de laboratoire, la capacité de créer des outils pour accéder à de la nourriture autrement inatteignable. Il est curieux de constater que ces individus sont issus d'espèces qui n'utilisent pas d'outils en nature, ce qui démontre que les capacités de réorganisation des représentations sont liées à un niveau cognitif général, et non à des adaptations particulières.

## Lecture proposée

Bird, C. D., & Emery, N. J. (2009). Rooks use stones to raise the water level to reach a floating worm. *Current Biology*, 19, 1410-1414.