



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2015

Le jugement moral

Mardi 17 mars

Comment devient-on moral? Une interrogation à partir du modèle piagétien

par François Dermange, Professeur de théologie, Université de Genève



Diplômé de l'Ecole HEC (Paris), François Dermange a d'abord été consultant dans la société Arthur Andersen. Il a ensuite entrepris des études de théologie à Paris, puis Genève, où il a fait sa thèse sur Adam Smith (*Le Dieu du marché, Ethique, économie et théologie dans l'œuvre d'Adam Smith*, Genève, Labor et Fides, 2003). Il est depuis 1998 professeur ordinaire d'éthique à la Faculté de théologie de Genève dont il a été doyen pendant quatre ans (2005-2009). Un de ses axes principaux de recherche porte sur Calvin et l'éthique de la tradition réformée. Il a publié de nombreux articles dans ce domaine et termine actuellement un ouvrage sur l'éthique de Calvin. Par ailleurs, il travaille aussi sur l'éthique de l'économie et du développement durable, enseignant l'éthique économique aux étudiantes et étudiants de master HEC.

Résumé de la conférence

Le jugement moral chez l'enfant donne une assise empirique au modèle kantien.

Progressivement, par stades successifs, le sujet se libère de l'hétéronomie, prend de plus en plus en compte les autres, en même temps que la raison généralise les règles morales, et les rend abstraites. Ce processus s'accomplit dans l'extension des normes morales à tous les individus, jusqu'à devenir universelles au stade de l'autonomie et de la maturité.

On peut cependant mettre en question à la fois le processus qui voudrait que le soi soit préalablement constitué pour s'ouvrir progressivement aux autres et le fait que le développement moral découle de transformations cognitives.

Lecture proposée

Corner, D. & Castano, E. (2013). Reading literary fiction improves theory of mind. *Science*, 342, 377-380.

