



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2016

Emotion et Intelligence

Mardi 5 avril

L'interaction entre l'émotion et la cognition chez les personnes âgées

par Matthias Kliegel, Professeur de psychologie, Université de Genève



Matthias Kliegel est professeur ordinaire et directeur du laboratoire du vieillissement cognitif à la Faculté de psychologie, et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève (<https://www.unige.ch/fapse/aging/fr>). Il est également directeur du Centre Interfacultaire de Gérontologie et d'Études des Vulnérabilités (CIGEV : <http://cigev.unige.ch/fr>). Ses recherches se focalisent sur les trajectoires développementales de processus cognitifs, tels que la mémoire et les fonctions exécutives au travers du parcours de vie. Il cherche à comprendre les subtils modèles descriptifs des changements et des stabilités liés à l'âge, à découvrir les mécanismes derrière ces trajectoires, ainsi qu'à développer de possibles stratégies d'intervention pour soutenir les changements positifs et altérer ou prévenir les changements négatifs. En plus d'étudier les tendances communes, il s'intéresse également aux

différences individuelles et explore les raisons pour lesquelles les individus diffèrent dans la manière de développer leurs fonctions cognitives.

Actuellement, les recherches menées dans l'équipe du Prof Kliegel se centrent principalement sur les axes suivants:

- Le développement des capacités cognitives dans une perspective life-span
- La neuroscience développementale
- La santé et les comportements sanitaires dans une perspective life-span
- L'apprentissage et la plasticité sur une perspective life-span



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Résumé de la conférence

La recherche sur les interactions entre la cognition et l'émotion a ciblé les effets des états émotionnels (tels que l'humeur ou le stress) sur les performances cognitives ainsi que les effets du matériel émotionnel dans les tâches de mémoire ou d'attention. Dans le domaine du vieillissement cognitif, ces questions ont commencé d'attirer récemment l'attention d'une communauté grandissante. La recherche sur les effets des états émotionnels sur le traitement cognitif a souvent montré que ces états émotionnels peuvent réduire la performance. Grâce à une meilleure régulation des émotions chez les personnes âgées, ces effets pourraient être plus petits dans le vieillissement. L'exposé présentera quelques exemples de notre propre travail qui ont mis en évidence cette proposition. La recherche sur le traitement du matériel émotionnel dans l'âge adulte a montré que les « emotionally-enhanced-memory effects » peuvent être conservés ou peut-être même être élevés dans la vieillesse. Dans ce contexte, l'exposé présentera quelques exemples de notre propre recherche qui ont montré des effets de l'âge réduits ou même éliminés dans les tâches de mémoire complexes lorsque des stimuli émotionnels devaient être traités. Ainsi, alors que la plupart des recherches ont porté sur les effets bénéfiques de la mémoire émotionnelle dans le vieillissement cognitif, nous avons également exploré la prédiction que ces effets peuvent causer des problèmes particuliers de mémoire pour les adultes plus âgés lorsqu'ils doivent oublier de l'information. L'exposé présentera une étude récente qui soutient cette hypothèse. Dans une dernière partie, des résultats à travers ces lignes de recherche seront intégrés et discutés dans le cadre des modèles de traitement des émotions, la régulation des émotions et le contrôle cognitif chez les personnes âgées.

Lecture proposée

Schnitzspahn, K., Thorley, C., Phillips, L., Voigt, B., Threadgold, E., Hammond, E.R., Mustafa, B., & Kliegel, M. (2014). Changes in Attentional Control Drive Mood Effects on Time-Based Prospective Memory in Young but not Older Adults. *Psychology and Aging, 29*, 264-270.