



40, Bd. du Pont d'Arve, 1205 Genève
www.archivespiaget.ch



- mardi 21 février **Le développement cognitif et affectif des aveugles**
par Edouard Gentaz, Professeur de psychologie, Université de Genève.
- mardi 28 février **Déficiência intellectuelle : le lien entre l'intelligence mesurée et la capacité d'apprentissage**
par Marco Hessels, Professeur associé en pédagogie spécialisée, Université de Genève.
- mardi 21 mars **L'apprentissage de la lecture et ses dysfonctionnements**
par Johannes Ziegler, Directeur de recherche au CNRS, Université Aix-Marseille.
- mardi 28 mars **Autisme : du diagnostic précoce à l'intervention précoce**
par Stephan Eliez, Professeur à la Faculté de médecine, Université de Genève.
- mardi 4 avril **Pour une approche développementale de la déficience mentale**
par Yannick Courbois, Professeur de psychologie, Université de Lille.
- mardi 11 avril **L'inadaptation scolaire et l'intervention médico-pédagogique.**
Holisme de la clinique et incorporation d'un ordre socioscolaire (Genève, 1928-1969)
par Christian Alain Müller, LHiSCE, Université de Genève.
- mardi 25 avril **"Je vois ce que tu veux dire" : Intégration audio-visuelle de la parole dans le développement typique et atypique (enfants avec implant cochléaire et enfants avec trouble spécifique du langage)**
par Jacqueline Leybaert, Professeure, Université libre de Bruxelles
Cécile Colin et Frédéric Berthommier, Chercheurs CNRS, Université de Grenoble Gipsa-Lab
- mardi 2 mai **Les troubles de l'attention au cours du développement : aspects cliniques et cognitifs**
par Manuel Bouvard, Professeur de médecine, Université de Bordeaux.
- mardi 9 mai **Trisomie 21, hétérochronie développementale et éducation inclusive**
par Bernadette Céleste, Psychologue, Paris.
- mardi 23 mai **L'enfant dyspraxique**
par Caroline Huron, Psychiatre, Université Paris-Sud-CEA.