



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2008

Conscience et prise de conscience

Mardi 8 avril

Les milieux de la conscience : prise de conscience et contextes socio-culturels

par Fabrice Clément, Professeur de sociologie, Université de Genève



Mes recherches s'inscrivent dans un triangle interdisciplinaire qui relie les sciences sociales, la philosophie et les sciences cognitives. Mon interrogation centrale porte sur le phénomène de la CROYANCE : qu'est-ce qu'une croyance? Comment les croyances se transmettent-elles? Pourquoi croit-on à certaines représentations et pas à d'autres? Pourquoi est-on parfois *crédule*? Dans quelle mesure les processus d'acquisition de croyances en appellent-ils à la *conscience*? Quel rôle jouent les *émotions* dans les phénomènes d'assentiment? À qui fait-on *confiance*? Comment est transmis ce qui «va culturellement de soi» lors de la *socialisation*? Pour tenter d'apporter une réponse à ces questions, je tente de développer une sociologie cognitive qui recourt à la *philosophie de l'esprit* pour préciser la nature de la croyance, à la *psychologie* (cognitive, sociale, affective et

développementale) pour mettre en évidence ses composants de base, et à l'*anthropologie* pour étudier les mécanismes qui sous-tendent la diffusion de certaines croyances au sein de collectifs de plus ou moins grande taille.

Résumé de la conférence

L'étude des phénomènes de prise de conscience s'effectue généralement «sous vide», indépendamment des formes de vie au sein desquelles ces processus réflexifs ont le plus de chances de prendre place. Pourtant, les travaux menés par Luria dans des villages ruraux de l'Ouzbékistan montraient déjà combien les capacités d'abstraction reposent sur un «tour d'esprit» que l'on pourrait qualifier, en suivant Pierre Bourdieu, de «scolastique». Cet exposé visera à explorer concrètement la nature des interactions sociales, fondées sur certaines valeurs culturelles largement tacites, où s'élabore une forme de *libido sciendi* favorisant un regard réflexif sur son propre fonctionnement cognitif et affectif.

Lecture proposée

Clément, F. (2007) La conscience plurielle : les formes de la conscience au cours du développement. In *La conscience : perspectives pédagogiques et psychologiques*. Québec : Presses de l'Université de Québec. P. 59-80.

