



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2008

Conscience et prise de conscience

Mardi 20 mai

Prises de conscience et réorganisations cognitives

par Pierre Mounoud, Professeur honoraire de psychologie, Université de Genève



C'est sous la direction de Piaget que j'ai réalisé ma thèse de doctorat en 1968. Après plusieurs séjours à l'étranger (France, UK, USA), j'ai été nommé professeur à l'Université de Lausanne en 1973 et à l'Université de Genève en 1975. Professeur honoraire depuis octobre 2006, je poursuis mes activités de recherche sur le rôle des actions dans le développement conceptuel sans oublier de goûter aux saveurs de l'existence.

<http://www.unige.ch/fapse/PSY/persons/mounoud/welcome.htm>

Résumé de la conférence

Je commencerai par discuter le point de vue de Piaget sur la prise de conscience tout d'abord à partir de son livre *La prise de conscience*, 1974 (fil conducteur du séminaire des Archives), et ensuite à partir de deux ouvrages antérieurs : *La naissance de l'intelligence*, 1936 et *La construction du réel*, 1937 (cf. texte de référence Mounoud, 1992). Alors que dans le premier cas la prise de conscience résulte de la conceptualisation « qui rend conscient » (1974), ce sont dans le second cas les désadaptations qui génèrent les prises de conscience et qui expliquent à leur tour l'émergence de l'intentionnalité. J'insisterai sur le fait que dans les deux cas, les prises de conscience entraînent des déformations et des omissions qui pourraient être parmi les premières manifestations des réorganisations cognitives (nouvelles représentations, mémoires, réseaux,...). J'approfondirai cette problématique à partir des niveaux distingués par Piaget relatifs à la permanence de l'objet. Alors que Piaget recourait aux rôles des prises de conscience, des déséquilibres et des régulations pour rendre compte de cette genèse, nous examinerons dans quelle mesure les explications contemporaines en terme de fonctions exécutives et d'attention sélective, enrichissent notre compréhension et modifient la façon d'envisager le problème de la conscience.

Lecture proposée

Mounoud, P. (1992). Les concepts d'équilibration et de structure chez Piaget dans "La Naissance de l'Intelligence" (1936) et "La Construction du Réel" (1937). In D. Maurice & J. Montangero (Eds.), *Équilibre et équilibration dans l'oeuvre de Jean Piaget et au regard de courants actuels* (Cahier No. 12, pp. 31-43). Genève: Fondation Archives Jean Piaget.

