



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2008

Conscience et prise de conscience

Mardi 18 mars

De l'auto-organisation de la conscience à la construction des connaissances

par Pierre Perruchet, Directeur de recherches en psychologie, Université de Bourgogne



Pierre Perruchet est chercheur au CNRS et psychologue de formation. Ses recherches ont initialement porté sur le conditionnement classique, forme élémentaire d'apprentissage associatif. Ses travaux actuels s'inscrivent dans une perspective plus large, intégrant des formes d'apprentissage considérablement plus complexes (incluant certains aspects de l'acquisition de la langue maternelle). Ses travaux s'inscrivent en opposition à une perspective courante selon laquelle l'apprenant acquiert des connaissances inconscientes sur la structure profonde du matériel avec lequel il interagit.

<http://leadserv.u-bourgogne.fr/rubrique77.html>

Résumé de la conférence

Je me propose tout d'abord de montrer comment la formation de contenus conscients possédant un remarquable degré d'isomorphisme avec le monde réel peut s'opérer par des processus élémentaires d'auto-organisation, ne nécessitant ni désadaptation, ni recherche intentionnelle d'un but, ni aucune forme de planification ou de raisonnement. Une question est alors de comprendre les rapports entre le contenu de la conscience phénoménale ainsi formée, et l'élaboration de connaissances structurées sur le monde. Parmi les éléments suggérant qu'il existe une discontinuité fondamentale entre les deux aspects, je me focaliserai sur le fait que la nature des mécanismes façonnant l'expérience consciente conduit à rendre celle-ci dépendante de régularités statistiques concernant des événements relativement saillants de l'environnement, plutôt que de fournir un accès aux règles ou aux lois dont ces régularités statistiques ne sont qu'un produit dérivé. L'articulation de ces perspectives avec la notion Piagétienne de prise de conscience sera discutée.

Lecture proposée

Perruchet, P., Vinter, A., & Pacton, S. La conscience auto-organisatrice: une alternative au modèle dominant de la psychologie cognitive. *Education & Didactique*. (sous presse)

