



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2008

Conscience et prise de conscience

Mardi 6 mai

Mémoire épisodique, conscience autoéotique et projection dans le futur

par Martial van der Linden, Professeur de psychologie, Université de Genève



Martial Van der Linden est professeur de neuropsychologie et psychopathologie à l'Université de Genève. Il est directeur adjoint du pôle de recherche national (PRN) en Sciences affectives. Ses recherches visent notamment à mieux comprendre le fonctionnement de la mémoire dans ses relations avec l'identité et les émotions. Ses travaux explorent également la contribution des dysfonctionnements cognitifs au développement de différents états psychopathologiques.

Résumé de la conférence

De nombreuses données (cognitives, neuropsychologiques et d'imagerie cérébrale) montrent que la capacité de se souvenir d'événements passés est intimement liée à la capacité de se projeter dans le futur. Cette capacité de voyage mental permet à l'individu de prendre conscience de son existence et de son identité dans le temps subjectif (état de conscience autoéotique). Dans ce contexte, la difficulté observée chez les patients schizophrènes de se projeter mentalement dans le passé et le futur pourrait être en lien avec une perturbation du sentiment de continuité de soi dans le temps. La projection dans le passé et dans le futur fait fortement appel à l'imagerie visuelle (considérée comme un langage privilégié des buts) et possède une composante émotionnelle importante. Ainsi, la simulation mentale de situations émotionnelles constituerait également un moyen d'aider à prendre des décisions adaptées et elle jouerait un rôle dans la régulation émotionnelle ainsi que dans la construction et le maintien d'une image positive de soi.

Lecture proposée

D'Argembeau, A., Van der Linden, M. (2006). Individual differences in the phenomenology of mental time travel : the effect of vivid visual imagery and emotion regulation strategies. *Consciousness and cognition*, 15, 342-350.

