



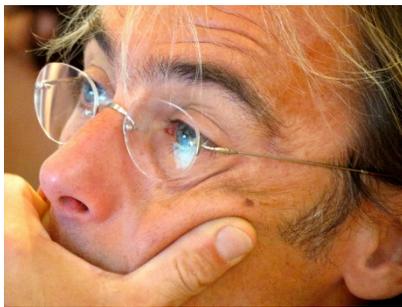
Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2017 Enfance et troubles du développement

Mardi 21 mars

L'apprentissage de la lecture et ses dysfonctionnements

par Johannes Ziegler, Directeur de recherche au CNRS, Université Aix-Marseille



Johannes Ziegler est directeur de Recherches au CNRS. Il dirige le Laboratoire de Psychologie Cognitive à l'Université d'Aix-Marseille (<http://lpc.univ-amu.fr/>). Il est directeur adjoint du Labex « Brain and Language Research Institute » (<http://www.blri.fr/>) et de l'Institut Convergences « Language Communication and Brain » (<http://ilcb.fr/>). Ses recherches portent sur la lecture experte, les processus d'apprentissage de la lecture, les dysfonctionnements, la modélisation computationnelle, les bases cérébrales et enfin les interactions

entre parole et lecture. Il développe et teste actuellement des outils numériques pour faciliter l'apprentissage de la lecture notamment pour les enfants en difficulté (<http://lpc.univ-amu.fr/spip.php?article653>).

Résumé de la conférence

L'apprentissage de la lecture fait partie des grandes étapes au cours du développement cognitif de l'enfant. La facilité avec laquelle le lecteur expert adulte reconnaît un mot écrit cache une machinerie complexe qu'il convient de mettre en place par un apprentissage long et parfois laborieux. Nous présentons ici le premier modèle computationnel de l'apprentissage de la lecture qui est véritablement plausible sur le plan développemental. Ce modèle apprend à lire comme un enfant apprend à lire et permet donc de « simuler » le trajectoire d'apprentissage d'un enfant. Ensuite, nous montrerons comment ce modèle peut être utilisé pour mieux comprendre les difficultés d'apprentissage de la lecture et les différences interindividuelles. Cette approche a des implications pour le diagnostic et la prise en charge des enfants en difficulté d'apprentissage de la lecture. Ces implications seront discutées au cours de cet exposé.



Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Lecture proposée

Ziegler, J. & Grainger, J. Apprentissage de la lecture. In *Encyclopædia Universalis* [en ligne], consulté le 14 décembre 2016. URL : <http://www.universalis.fr/encyclopedie/apprentissage-de-la-lecture/>

Ziegler, J., Perry, C., & Zorzi, M. (2014). Modelling reading development through phonological decoding and self-teaching: implications for dyslexia. *Philosophical transactions of the Royal Society*, 369, 1-9.