



Photo: Ioanna Berthoud-Papandropoulou

## Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2021

### Recherches et applications pédagogiques

**Mercredi 24 février**

**Recherches et applications pédagogiques : introduction.**

par Edouard Gentaz, Professeur, Université de Genève



**Edouard Gentaz** est professeur de Psychologie du Développement à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation à l'Université de Genève depuis août 2012 et directeur de recherche au CNRS au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition de Grenoble depuis 2009. Il a soutenu sa thèse de psychologie en 1997 sous la direction du Pr. Yvette Hatwell au Laboratoire de Psychologie Expérimentale (associé CNRS) de l'Université Pierre Mendès France de Grenoble. Après avoir travaillé sous la

direction du Pr. Paolo Viviani, il est entré au CNRS comme chargé de recherche de 1999 à 2004 au Laboratoire « Cognition et Développement » (associé CNRS) de l'Université René Descartes-Paris V puis de 2005 à 2008 au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (associé CNRS) de l'université de Grenoble. Ses recherches portent en particulier sur le développement des compétences précoces des bébés nés à terme ou prématurément, le développement de la perception tactile et visuelle, les apprentissages scolaires fondamentaux (lecture, écriture et mathématiques), et le développement psychologique des enfants aveugles. Il est l'auteur ou coauteurs de plus de 80 articles dans des revues scientifiques et de plusieurs dizaines de chapitres d'ouvrage ou ouvrages.



Photo: Ioanna Berthoud-Papandropoulou

## Lectures proposées

Gentaz, E. (2019). Recherches, ministère de l'Éducation nationale et recommandations pédagogiques : comment transformer une dynamique de défiance en dynamique de confiance?. *A.N.A.E*, 160.

Gentaz, E. (2018). La compréhension de la cognition est-elle davantage scientifique avec des données neuronales qu'avec des données comportementales ? *A.N.A.E*, 154.

Gentaz, E. (2017). École, neurosciences, neuro-éducation, neuropédagogie... Des neuro-illusions cognitives ? *A.N.A.E*, 147.

Gentaz, E. (2017). Co-construction de recherches en sciences cognitives interventionnelles : un outil pour développer la formation initiale et continue des enseignant-e-s. *A.N.A.E*, 146.