



Photo: Ioanna Berthoud-Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2021

Recherches et applications pédagogiques

Mercredi 10 mars

Eduquer l'attention en milieu scolaire

par Jean-Philippe Lachaux, Directeur de recherche Inserm, Centre de recherche en Neurosciences, Lyon



Jean-Philippe Lachaux est directeur de recherche à l'INSERM et travaille au Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon où il dirige l'équipe EDUWELL. Ses recherches concernent les mécanismes neuronaux de l'attention et de la concentration, avec un effort particulier pour répondre aux questions que nous nous posons tous quotidiennement à leur sujet (pourquoi sommes nous si facilement distraits ? Se concentrer demande-t'il un effort ? En quoi l'attention améliore-t'elle la performance et l'apprentissage ? ...). En dehors de son travail de recherche en neurosciences cognitives, il mène une action sur le long terme pour promouvoir la maîtrise douce de l'attention comme une valeur dans notre société, notamment à travers ATOLE, un programme de découverte et de développement de l'attention à destination des élèves.

Résumé de la conférence

J'aborderai lors de ce séminaire la question de l'éducation des fonctions exécutives en général, et de l'attention en particulier. L'attention est au cœur du processus d'apprentissage, et son éducation demeure, depuis la fameuse citation de William James dans les *Principles of Psychology*, en 1890, l'"éducation par excellence". Ceci dit, plus d'un siècle après cette annonce programmatique, force est de reconnaître qu'il n'existe pas encore, au sein des systèmes scolaires qui nous sont proches, d'éducation de





Photo: Ioanna Berthoud-Papandropoulou

[résumé de la conférence de J.-P. Lachaux, suite]

l'attention institutionnalisée. Je tenterai d'exposer les composantes essentielles que devraient comporter une telle éducation et d'amener les éléments récents des sciences cognitives qui nous permettent de les envisager. Enfin, je présenterai l'exemple du programme ATOLE ("Apprendre l'attention, à l'école") comme une proposition de réponse à ce défi sociétal.

Lecture proposée

Diamond, A. & Ling, D. S. (2016). Conclusions about interventions, programs, and, approaches for improving executive functions that appear justified and those that, despite much hype, do not. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 18, 34-48.