Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Les troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages

Mercredi 22 mars
La dyspraxie : du laboratoire à la salle de classe
par Caroline Huron, Psychiatre et chargée de recherche à l'INSERN, Learning Planet Institute, Paris

La dyspraxie touche 1 enfant par classe. Aussi fréquente que la dyslexie, elle est beaucoup moins connue. Au cours de cette conférence, nous expliquerons les particularités des enfants dyspraxiques et les moyens de les aider à l'école. Nous verrons comment le croisement de regards de chercheurs en sciences cognitives, d'enseignants et d'enfants dyspraxiques permet de développer des solutions pour faciliter l'inclusion scolaire.

Lecture proposée

Expertise collective. Synthèse et recommandations. Trouble développemental de la coordination ou dyspraxie. Editions EDP Sciences (2019). inserm-ec-2019-dyspraxie-synthese-0.pdf

Caroline HURON est Docteure en médecine, psychiatre et chercheuse en Sciences Cognitives à l'Inserm, laboratoire Inserm U1284 au sein du Learning Planet Institute.
Depuis 2009, elle développe une approche de la dyspraxie associant une démarche de recherche fondamentale en sciences cognitives et des propositions concrètes pour aider les enfants dyspraxiques à l'école. Elle est la fondatrice et présidente de l'association « Le Cartable Fantastique » qui a pour objet de faciliter la scolarité des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques. Elle est membre du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale dans lequel elle coordonne le groupe « Situation de handicap/Inclusion » et du Conseil National des Troubles du Spectre de l'Autisme au sein des Troubles du NeuroDéveloppement. Elle est l'auteur d'un livre « L'enfant dyspraxique : mieux l'aider à la maison et à l'école » publié chez Odile Jacob.

Centre Jean Piaget
Boulevard du Pont d'Arve 40 | 1205 Genève
www.archivespiaget.ch | info@archivespiaget.ch
UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION