Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Les troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages

Mercredi 10 mai
Le trouble des apprentissages en mathématiques
par Anne Lafay, Maître de conférences, Université Savoie Mont-Blanc, Chambéry

Les compétences mathématiques du jeune enfant prédisent ses compétences mathématiques scolaires futures, mais aussi sa réussite scolaire générale, son insertion professionnelle et, plus généralement encore, son niveau socio-économique à l'âge adulte. Par exemple, Ritchie et Bates (2007) démontrent que le niveau de mathématiques des enfants de l'âge de sept ans prédit, autant que leur niveau de lecture, leur niveau socio-économique à l'âge adulte de 42 ans. Cependant, on estime en général entre 1 et 10 % d'enfants dyscalculiques, autrement dit présentant un trouble des apprentissages en mathématiques. Ce trouble représente un handicap majeur pour l'intégration scolaire, sociale et professionnelle. Les parents et les professionnel·le·s (enseignant·e·s, médecins, orthophonistes, psychologues) ont besoin de comprendre ce trouble pour mieux repérer et intervenir auprès des enfants concernés. Un état des lieux des connaissances actuelles est proposé. Il consistera à : 1) définir la dyscalculie, 2) décrire les hypothèses relatives à l'origine de ce trouble, 3) décrire les difficultés scolaires et quotidiennes observées. Ultimement, cette présentation devrait renseigner les acteurs de la santé et de l'éducation pour la prévention des difficultés mathématiques et l'accompagnement des enfants et leur famille.

Anne Lafay est orthophoniste de formation et actuellement maîtresse de conférences universitaire au Département de Psychologie de l'Université Savoie Mont Blanc et au Laboratoire de Psychologie et Neurocognition. Anne Lafay a exercé quelques années comme orthophoniste auprès d'enfants et d'adolescents présentant un trouble du langage et/ou un trouble des apprentissages en lecture et/ou en mathématique. Elle a réalisé sa thèse de doctorat sur les déficits cognitifs numériques impliqués dans la dyscalculie à l'université Laval (Québec). Elle a ensuite été chercheuse postdoctorale à l'université Concordia (Montréal). Anne Lafay travaille sur le développement et les troubles des apprentissages en mathématiques sous l'angle de la compréhension des difficultés, l'identification des enfants et leur évaluation ainsi que les interventions efficaces.

Centre Jean Piaget
Boulevard du Pont d'Arve 40 | 1205 Genève
www.archivespiaget.ch | info@archivespiaget.ch

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION